

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии: **29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа профессиональной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной и рабочих программ профессиональных модулей:
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,
ПМ.02. Дефектация швейных изделий,
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

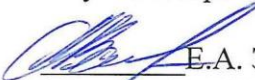
Рассмотрена

На заседании цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе


Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела


Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: мастер п/о Т.Б. Константинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 **Портной**, входящей в состав укрупненной группы профессий «Технология изделий легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»

ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям: 17719 Раскройщик, 19601 Швея, 16185 Оператор швейного оборудования, 16909 Портной на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- изготовления швейных изделий;- работы с эскизами;- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;- определения свойств применяемых материалов;- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;- выполнения влажно-тепловых работ;- поиска информации нормативных документов. уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место ручницы, мотористки и утюжильщицы;- выполнять ручные стежки и машинные швы;- подбирать номера ниток и игл для выполнения ручных и машинных работ;- составлять инструкционно-технологические карты по обработке узлов одежды;- применять при изготовлении одежды технические условия на выполнение ручных,

ВПД	Требования к умениям
	<p>машинных и влажно-тепловых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - виды ручных стежков и строчек; - назначение и характеристику машинных швов; - виды инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ; - форму деталей кроя изделий; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити на деталях кроя изделий; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей;

ВПД	Требования к умениям
	<ul style="list-style-type: none"> - современные материалы и фурнитуру; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на изготовление швейных изделий.
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; - способы устранения дефектов.
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять

ВПД	Требования к умениям
	<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обновления одежды различных ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов; - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 972 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. – 864 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 36 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по ПМ	Виды работ	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	ПМ.01. ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	864	Раздел 1. Изучение основ технологии одежды	90
			Тема 1.1 Выполнение ручных работ	18
			- экскурсия на предприятие	6
			- упражнения по организации рабочего места ручницы, техника безопасности при выполнении ручных работ; - подбор инструментов и приспособлений; - подбор игл и ниток; - освоение приемов отрыва ниток от катушки; - вдевание нитки в иглу, завязывание узла; - освоение приемов работы с иглой, наперстком и ножницами; - технические условия на выполнение ручных работ; - упражнения по выполнению строчек прямых стежков временного назначения; - упражнения по выполнению строчек косых стежков временного назначения; выполнению сметочных, стачных, разметочных, выметочных строчек.	6
			- выполнение обметочных, подшивочных стежков; - выполнение ручных петель и закрепок.	6
			Тема 1.2 Выполнение машинных работ	18
			- Организация рабочего места мотористки, техника безопасности при выполнении машинных работ; - правильная посадка за машиной; - пуск и останов машины; - подбор номеров игл и ниток для машинных работ; - освоение правильного положения рук и ног при работе на машине; - намотка ниток на шпульку; - расположение изделия на столе; - регулирование частоты стежков для различных тканей; - уход за машиной;	6

- технические условия на выполнение машинных работ; - упражнения по выполнению параллельных, овальных, ломанных и зигзагообразных строчек на ткани; - закрепление машинных строчек закрепками; - стачивание двух деталей с косыми прямым срезами с посадкой одной из них.	
- упражнения по выполнению соединительных швов.	6
- упражнения по выполнению краевых, отделочных швов.	6
Тема 1.3 Выполнение операций по приданию объёмной формы деталям изделия с использованием ВТО	12
- Организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда при выполнении операций ВТО; - упражнения по выполнению влажно-тепловых работ с соблюдением технических условий на выполнение ВТО;	6
- упражнения по выполнению операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание, оттягивание, сутюживание.	6
Тема 1.4 Выполнение отдельных деталей	42
- упражнения по выполнению работ по определению основных и дополнительных деталей кроя изделия; изучение наименования срезов деталей; - упражнения по выполнению вытачек, рельефов и складок.	6
- упражнения по выполнению деталей с прямыми и фигурными кокетками; - упражнения по выполнению деталей с отлетными кокетками.	6
- упражнения по выполнению мелких деталей: поясов, хлястиков, погон, пат, шлёвок, полодержателей; - упражнения по выполнению обтачных петель.	6
- упражнения по выполнению прорезного кармана в рамку.	6
- упражнения по выполнению прорезного кармана с клапаном.	6
- упражнения по выполнению прорезного кармана с втачной и настрочной листочками.	6
- упражнения по выполнению кармана в шве и накладного кармана.	6
Раздел 2. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	774
Тема 2.1. Изготовление прямой юбки:	36
- упражнения по выполнению застёжки на тесьму-молнию в юбках.	6
- упражнения по выполнению шлицы в юбках.	6
- упражнения по выполнению верхних срезов в юбках притачным поясом.	6

- упражнения по выполнению верхних срезов в юбках обтачкой.	6
- упражнения по выполнению юбки на подкладке.	6
- упражнения по выполнению окончательной отделки в юбках.	6
Изготовление расклешенной юбки по индивидуальным заказам:	30
Подготовка юбки к примерке.	6
Обработка застежки на тесьму-молнию в юбках. Выполнение боковых швов	6
Раскрой, обработка подкладки и соединение ее с верхом юбки.	6
Обработка верхних и нижних срезов.	6
Выполнение окончательной отделки.	6
Изготовление юбки «годе» по индивидуальным заказам:	24
Подготовка юбки к примерке.	6
Соединение клиньев и обработка швов.	6
Обработка застежки в юбке.	6
Обработка верхнего среза и среза низа юбки. Выполнение окончательной отделки.	6
Тема 2.2. Изготовление мужских брюк из костюмной ткани:	42
- упражнения по выполнению застежки в мужских брюках на пуговицы и петли.	6
- упражнения по выполнению застежки в мужских брюках на тесьму- молнию.	6
- упражнения по выполнению соединения передних половинок брюк с подкладкой.	6
- упражнения по выполнению верхних срезов в мужских брюках на подкладке с прокладкой.	6
- упражнения по обработке верхних срезов в мужских брюках на корсажную тесьму.	6
- упражнения по обработке боковых, шаговых, средних швов в брюках.	6
- упражнения по выполнению низа мужских брюк.	6
Изготовление мужских брюк по индивидуальным заказам.	42
ВТО половинок брюк. Обработка карманов.	6
Обработка застежки.	6
Соединение передних половинок брюк с подкладкой.	6
Выполнение верхних срезов в мужских брюках на подкладке с прокладкой.	6
Выполнение боковых, шаговых, средних швов в брюках.	6
Выполнение низа мужских брюк.	6
Окончательная отделка.	6
Изготовление женских брюк:	18
- упражнения по выполнению застежки на тесьму-молнию.	6
- упражнения по выполнению верхних срезов брюк.	6

- упражнения по выполнению низа женских брюк.	6
Изготовление женских брюк по индивидуальным заказам	30
ВТО половинок брюк. Подготовка к примерке.	6
Обработка карманов, боковых и шаговых швов.	6
Обработка застежки на тесьму-молнию. Обработка среднего шва.	6
Обработка верхнего и нижнего срезов брюк.	6
Окончательная отделка брюк.	6
Тема 2.3. Изготовление женского д/с пальто:	66
- упражнения по выполнению ВТО деталей кроя.	6
- упражнения по обработке бортов.	6
- упражнения по выполнению карманов на полочках в д/с пальто.	6
- упражнения по обработке спинки пальто.	6
- упражнения по выкраиванию и обработке подкладки; упражнения по соединению подкладки с верхом пальто.	6
- упражнения по обработке боковых и плечевых швов в д/с пальто.	6
- упражнения по обработке отложного воротника.	6
- упражнения по соединению отложного воротника с горловиной в д/с пальто.	6
- упражнения по обработке втачных двухшовных рукавов.	6
- упражнения по выполнению соединения рукавов с проймами в д/с пальто.	6
- упражнения по обработке низа пальто и окончательной отделке изделия.	6
Изготовление женского д/с пальто по индивидуальным заказам:	72
Подготовка д/с пальто к 1-ой примерке.	6
Обработка бортов на полочках.	6
Обработка карманов на полочках в д/с пальто.	6
Обработка спинки пальто.	6
Выкраивание и обработка подкладки	6
Соединение подкладки с верхом пальто.	6
Обработка боковых и плечевых швов в д/с пальто.	6
Обработка отложного воротника. Соединение отложного воротника с горловиной в д/с пальто.	6
Обработка втачных двух шовных рукавов.	6
Вметывание рукавов в проймы пальто, заметывание низа изделия ко 2 примерке.	6
Соединение рукавов с проймами в д/с пальто. Обработка низа изделия.	6
Окончательная отделка д/с пальто.	6

Тема 2.4. Особенности изготовления женского зимнего пальто:	48
- упражнения по выкраиванию и обработке утепляющей прокладки.	6
- упражнения по соединению утепляющей прокладки, подкладки по борту с верхом изделия.	6
- упражнения по выполнению соединения утепляющей прокладки и подкладки по боковым и плечевым швам.	6
- упражнения по обработке рукавов в зимнем пальто (1 способ)	6
- упражнения по обработке рукавов в зимнем пальто (2 способ)	6
- упражнения по обработке меховых обтачных воротников.	6
- упражнения по обработке меховых воротников, обработанных швом в подгибку.	6
- упражнения по обработке меховых манжет.	6
Изготовление женского зимнего пальто по индивидуальным заказам:	66
ВТО деталей кроя. Дублирование деталей кроя.	6
Сборка пальто на 1 примерку.	6
Обработка бортов. Обработка карманов на полочках после примерки.	6
Выкраивание подкладки и утепляющей прокладки.	6
Обработка утепляющей прокладки и соединение ее с верхом изделия.	6
Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия.	6
Обработка боковых и плечевых швов изделия.	6
Обработка мехового воротника. Соединение воротника с горловиной изделия.	6
Обработка рукавов с меховыми манжетами.	6
Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм.	6
Обработка низа изделия. Окончательная отделка.	6
Тема 2.5. Особенности обработки изделий различных покроев	18
-упражнения по обработке пальто с рукавами покроя реглан.	6
-упражнения по обработке пальто с рукавами покроя полуреглан.	6
-упражнения по обработке пальто с цельнокроеными рукавами.	6
Изготовление жакета с рукавами покроя реглан	42
Подготовка жакета к 1-ой примерке.	6
Обработка карманов на полочках после 1-ой примерки.	6
Обработка бортов. Обработка спинки.	6
Выкраивание и обработка подкладки. Соединение ее с верхом жакета.	6
Обработка рукавов и соединение их с проймой.	6
Обработка воротника и соединение их с горловиной.	6

Окончательная отделка жакета.	6
Тема 2.6. Обработка мужского жилета:	24
- упражнения по выполнению дублирования деталей, ВТО, упражнения по выполнению выкраивания подкладки.	6
- упражнения по обработке полочек и спинки.	6
- упражнения по выполнению соединения полочек со спинкой по боковым и плечевым швам.	6
упражнения по выполнению окончательной отделки жилета.	6
Изготовление мужского жилета	36
Подготовка жилета к 1-ой примерке.	6
Обработка карманов на полочках после 1-ой примерки.	6
Обработка бортов. Обработка спинки.	6
Выкраивание и обработка подкладки. Соединение ее с полочками и со спинкой.	6
Обработка горловины жилета. Обработка боковых и плечевых швов.	6
Окончательная отделка жилета.	6
Тема 2.7. Особенности изготовления жакета на подкладке	36
Упражнения по выполнению ВТО полочек и спинок, по обработке полочек.	6
Упражнения по обработке спинки со шлицей.	6
Упражнения по обработке бортов.	6
Упражнения по выкраиванию подкладки, ее обработки и соединению с верхом жакета.	6
Упражнения по выполнению обработки различных воротников.	6
Упражнения по выполнению обработки рукавов со шлицами.	6
Изготовление жакета по индивидуальным заказам:	48
Подготовка жакета к 1-ой примерке.	6
Обработка карманов на полочках после 1-ой примерки.	6
Обработка бортов.	6
Обработка спинок, обработке боковых и плечевых швов.	6
Выкраивание и обработка подкладки и соединение ее с верхом жакета.	6
Обработка воротника и соединение их с горловиной в жакете.	6
Обработка рукавов и соединение их с проймами в жакете.	6
Окончательная отделка жакета.	6
Тема 2.8. Особенности обработки изделий из различных материалов. Изготовление мужской куртки из искусственной кожи.	60
Подготовка деталей кроя к пошиву.	6
Обработка кокеток и рельефных швов на полочках и спинке.	6

			Обработка карманов.	6
			Обработка бортов на застежку-молнию.	6
			Выкраивание и обработка подкладки.	6
			Обработка боковых швов. Соединение подкладки с изделием.	6
			Обработка низа изделия притачным поясом.	6
			Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
			Соединение рукавов с проймой.	6
			Окончательная отделка изделия.	6
			Изготовление детского жилета из искусственного меха.	24
			Начальная обработка полочек и спинки.	6
			Выкраивание и обработка подкладки.	6
			Обработка бортов, горловины и пройм.	6
			Обработка низа жилета. Окончательная отделка жилета.	6
			Тема 2.14. Использование ТУ, инструкционно-технологических карт, ОСТов, ГОСТов при изготовлении:	12
			- деталей и узлов швейных изделий;	6
			- изделий различных ассортиментных групп.	6
			Итого по ПМ 01:	864
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	36	Тема 1.1. Устранение конструктивных дефектов изделия	18
			Исправление дефектов кроя.	6
			Исправление баланса изделия.	6
			Удаление заломов и перекосов на полочке и на спинке изделия.	6
			Тема 1.2. Устранение технологических дефектов изделия.	18
			Исправление дефектов машинных швов и строчек.	6
			Исправление дефектов швейного изделия.	6
			Исправление дефектов влажно-тепловой обработки.	6
			Итого по ПМ 02:	36
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	72	Тема 1.1. Ремонт и обновление поясных изделий.	18
			Определение области и вида ремонта юбок и брюк. Подбор материалов для ремонта юбок и брюк.	6
			Выполнение технологических операций по ремонту юбок, брюк.	6
			Выполнение технологических операций по обновлению юбок и брюк.	6
			Тема 1.2. Ремонт и обновление плечевых изделий.	54
			Выполнение технологических операций по ремонту карманов в жакете с подкладкой.	6

		Выполнение технологических операций по ремонту бортов в жакете с подкладкой.	6
		Выполнение технологических операций по ремонту воротника в жакете с подкладкой.	6
		Выполнение технологических операций по ремонту низа рукавов в д/с пальто.	6
		Выполнение технологических операций по замене подкладки в д/с пальто.	6
		Выполнение технологических операций по ремонту воротника в д/с пальто.	6
		Выполнение технологических операций по перелицовке пальто.	6
		Выполнение технологических операций по обновлению жакета.	6
		Выполнение технологических операций по обновлению д/с пальто.	6
		Итого по ПМ 03:	72
		Итого по учебной практике:	972

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

посадочные места - по количеству студентов; рабочее место мастера; комплект инструментов, приспособлений; универсальные швейные машины: краеобметочные машины, специальные машины потайного стежка, петельный полуавтомат, машина зигзагообразной строчки, междушолья, утюжилыные столы, раскройные столы, кронштейны для полуфабрикатов, манекены, стеллажи для хранения лекал, стеллаж для хранения тканей и материалов, шкафы для хранения образцов узлов, полуфабрикатов, изделий; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), ПК, ТВ, СД – диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» Учебник для нач. проф. образования. – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с
2. Производственное обучение по профессии «Портной»: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В.Могузова, Е.В.Тулупова, Н.Н.Байков, Т.А.Гайдукова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.
3. Стасенко-Закревская М.Г. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология; практ. пособ. / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 239 с. - (ПО).

Дополнительные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч.пос. /Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - (ПО)
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособ. для НПО / И. Б. Косинец. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 176 с. - (НПО. Портной).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.znaniyum.com>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>
4. <http://bibliofond.ru>

Дидактическое обеспечение

Дополнительные источники: нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение, инструкционно- технологические карты поузловой обработки, руководство по выполнению практических работ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: МДК 01.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», «Основы материаловедения», «Оборудование швейного производства».

Учебная практика проводится колледжем в учебно-производственных мастерских, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой. Учет учебной практики студентов ведется в учебном журнале мастером производственного

обучения.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, мастера производственного обучения по профессии Портной.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Колледж по программе учебной практики обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, демонстрируемых студентами умений и навыков. Текущий контроль проводится мастером в процессе обучения. Формы и методы текущего контроля по учебной практике разрабатываются мастером производственного обучения и преподавателями и доводятся до сведения студентов в начале обучения.

Для текущего контроля преподавателями и мастерами создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- осуществление проверки наличия и формы всех деталей кроя при изготовлении различных видов изделий.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - поэтапная аттестация; - итоговая аттестация
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- умение правильно выбирать материалы для изготовления различных изделий опираясь на знания свойств и качества материалов.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике; - защита практической работы
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- умение заправлять, устранять мелкие неполадки в швейном оборудовании и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-изготовление швейных изделий (юбку, брюки, женскую блузку и платье, мужскую сорочку, женский жакет и мужской пиджак на подкладке) по индивидуальным заказам в бригадах или индивидуально.	Текущий контроль: - проверочные работы по теме; - поэтапная аттестация; - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация; - отчет по учебной практике; - экзамен по МДК 01.01.
ПК 1.5. Формировать объемную форму узла изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- создание нужной формы полочек, спинок, рукавов и воротников при изготовлении изделий с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	Текущий контроль: - отчет по учебной практике; - поэтапная аттестация; - итоговая аттестация
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдение правил по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике;

		<ul style="list-style-type: none"> - поэтапная аттестация; - квалификационный экзамен по модулю; - итоговая аттестация;
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- умение пользоваться и применять документацию при пошиве швейных изделий.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ. - отчет по учебной практике. - защита практической работы
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ. - отчет по учебной практике. - защита практической работы
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ. - отчет по учебной практике. - защита практической работы
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<p>Правильность предупреждения дефектов швейной обработки.</p> <p>Правильность устранения дефектов швейной обработки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике. - защита практической работы
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике.
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний ремонт) с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - отчет по выполнению практических работ; - отчет по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимания социальной значимости профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществления контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы; - осуществления самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации; - использование различных источников, включая электронные; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы
ОК 5. Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений, определении целей	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы; - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике